

Année scolaire 2022-2023.

Lycée Malherbe. Khâgne Lyon (K2), spécialité philosophie.

Mme Vigot-Dejean. vigot.france@orange.fr

1. Le programme :

Notions :

- le monde
- la force

Auteurs :

- Montaigne, *Essais* Livre II, 12, **Apologie de Raimond Sebond** (Folio classique p.159-399)
- Bergson, *La pensée et le mouvant* (présentation par Pierre Montebello et Sébastien Miravète, GF 2014), **jusqu'à « Introduction à la métaphysique » inclus.**

- Le programme de **notions** concerne l'épreuve **écrite** de dissertation et l'épreuve **orale** de leçon. Nous étudierons donc l'une après l'autre ces 2 notions **jusqu'à l'écrit du concours.**

- Le programme d'**œuvres** concerne uniquement l'épreuve **orale** d'explication de textes. L'étude proprement dite des 2 œuvres ne commencera donc **qu'après l'écrit du concours. Les 2 ouvrages nommés ci-dessus doivent toutefois être achetés dès cet été et lus au moins partiellement.**

2. Le travail estival.

Nous commencerons par étudier la notion de **monde**.

La bibliographie qui suit est délibérément restreinte. Elle n'épuise nullement les références que nous mobiliserons, ni les lectures que vous devrez faire.

Ouvrages et textes à lire cet été :

- **Julien Rabachou, *Qu'est-ce qu'un monde ?*** (Vrin) <Une introduction pédagogique à quelques grands problèmes qui concernent la notion de monde. Je vous conseille de commencer vos lectures par cet ouvrage, même si tous les développements ne sont pas d'égale valeur.>

- **Koyré, *Du monde clos à l'univers infini*** (TEL Gallimard). **Lire l'avant-propos et les chapitres 1, 2, 4 et 5.** <Pour suivre la genèse de la révolution cosmologique et scientifique des XVI^e et XVII^e siècles : la destruction du cosmos antique et médiéval et la géométrisation de l'espace physique devenu infini...>.

- **Emmanuel Housset, *Husserl et l'énigme du monde*** (Points seuil essais). **Lire au moins l'introduction et le 1^e chapitre** (« L'énigme de la transcendance du monde »). <Un excellent ouvrage d'introduction à la phénoménologie, le courant philosophique majeur du XX^e siècle. L'exposé lumineux, par un professeur de l'Université de Caen, de la rupture dans la manière de penser le monde introduite par Husserl, le fondateur de la phénoménologie. Pour surmonter l'oubli du « monde de la vie » par les sciences modernes !>

- **Merleau-Ponty, *Phénoménologie de la perception*** (Tel Gallimard). **Lire les chapitres 3 et 4 de la 2^e partie** (« Le monde perçu »). <Une magnifique et minutieuse description de notre « être-au-monde » dans la lignée des découvertes husserliennes.>

Quelques pistes de lectures supplémentaires :

- **Platon, *Timée*, 27c-61c** (p.115 à 169 dans *Timée-Critias*, présentation et traduction par Luc Brisson, GF). <Une hypothèse sur la genèse de notre monde : la 1^e grande cosmologie « scientifique » de l'antiquité. Un livre déterminant pour l'Antiquité et le Moyen-Age>.

- **Kant, *Prolégomènes à toute métaphysique future qui pourra se présenter comme science*** (Vrin). **Lire la préface, les §40 à 45 et les §50 à 56.** <Une explication des apories de la métaphysique concernant les grandes questions cosmologiques portant sur l'origine, la structure et les limites du monde.>

- **Husserl, *Idées directrices pour une phénoménologie*** (TEL Gallimard). L'introduction, le §1 (« La connaissance naturelle et l'expérience ») et les chapitres 1, 2 et 3 de la 2^e section (= les § 27 à 55). <A lire après s'être familiarisé avec la démarche phénoménologique par la lecture de l'ouvrage d'Emmanuel Housset>.

- **Heidegger, *Etre et temps*** (Gallimard). Toute la 1^e section (= les §9 à 44), en particulier les chapitres 3, 5 et 6. <L'ouvrage majeur du XXe siècle sur la question du monde, entre autres !>.

- **Rémi Brague, *La sagesse du monde. Histoire de l'expérience humaine de l'univers*** (Biblio essais, le Livre de poche). <Des résumés synthétiques de différentes manières historiques de se rapporter au monde et d'y trouver, ou non, de quoi y puiser une éthique de vie. Utile pour se donner des repères historiques et saisir la rupture qui inaugure les temps modernes. >

NB 1. Pour que vos lectures vous soient utiles, n'hésitez pas à annoter directement les pages des ouvrages que vous lisez : soulignez l'important, indiquez l'objet ou résumez le contenu de chaque page en haut de la page, etc. Vous pouvez aussi tenir un cahier (ou un document informatique) où vous noterez les idées principales, arguments, formules mémorables, etc.

NB 2. Si vous ne comprenez pas tout, pas de panique : c'est normal ! Quand on lit un livre de philosophie, il faut accepter humblement de ne pas tout comprendre et continuer quand même la lecture ! Le plus souvent alors, ce qu'on n'avait pas compris commence à s'éclaircir, et on est content ! La satisfaction éprouvée est même d'autant plus grande que l'effort et la difficulté furent réels. Faites-vous donc confiance et ne baissez pas les bras : de la patience, du courage et de la persévérance !

Bonnes lectures et bon été !

* * *