

## Civilisation en Anglais – Préparation de la rentrée 2024 – C. Kabs

### • Qui est concerné par la civilisation en Anglais ?

Le cours de Civilisation en Anglais concerne potentiellement tou-te-s les étudiant-e-s des deux Khâgnes (excepté celles et ceux inscrit-e-s en Spé Anglais en K2.)

Pour les K1 l'accès n'est pas conditionné. On peut proposer pour les K2 le schéma suivant :

	Pour l'écrit	Pour l'oral
Spé Anglais →	LVA Anglais (version et commentaire)	LVB autre que l'anglais
Non Spé Anglais →	LVA Anglais (version et commentaire)	Civi Anglais ou Langues Ancienne ou Civi autre que l'anglais
	LVA autre que l'Anglais (version et commentaire)	

C'est-à-dire que la Civilisation en Anglais représente soit l'oral de la LVA, soit un oral de LVB, dans tous les cas pour les autres spé que l'Anglais...

Prenons quelques exemples possibles :

- Spé Lettres Modernes K2.            Anglais LVA.            Civi Anglais.
- Spé Histoire Géographie K2.        Allemand LVA.           Civi Anglais.
- Spé Philosophie K1.                Anglais LVA.            Civi Anglais.

Dans aucun de ces cas la Civi Anglais est obligatoire ! À sa place on aurait pu imaginer des Langues Anciennes ou une Autre Civi.

Si ce système vous paraît encore obscur, sachez qu'il vous restera la première semaine de cours pour arrêter vos choix, avec nos conseils.

### • Que fait-on en Civi Anglais ?

L'objectif de ce cours est la préparation à l'oral de l'ENS, qui consiste en une synthèse et un commentaire d'article de presse en anglais, portant sur l'année en cours. Cette préparation est aussi valable pour les oraux des écoles de commerce, des IEP, de Saint-Cyr Lettres etc. Ce cours mêle politique, géo-politique, histoire, étude des institutions et sciences humaines, pour offrir une approche globale de la civilisation anglophone, dans ses expressions Britannique et États-Unienne. Il s'agit de deux heures hebdomadaires (deux groupes existent pour s'adapter à votre emploi du temps), centrées sur l'oral, et fondées sur l'étude d'articles de presse assortis d'approfondissements sur les questions de civilisation abordées. L'évaluation est principalement effectuée à l'oral, par khôlles et par exposés ou revues de presse en classe.

### • Comment se préparer à l'année prochaine ?

Il est essentiel d'avoir certaines bases pour tirer profit de ce cours.

Il faut soigner la justesse linguistique. Pour cela, il faut raffermir sa grammaire là où on la sait faible, par la fréquentation au besoin d'une grammaire efficace (*English Grammar in Use*, de Murphy, est très recommandable). Par ailleurs, il est très utile d'aller lire les rapports de jury de Lyon sur cette épreuve, qui mettent en garde contre certaines erreurs récurrentes. Prendre conscience de leur existence et élucider leurs origines permet de grands progrès.

Il faut écouter de l'anglais pour améliorer son accent, enrichir son vocabulaire, et aborder l'expression orale avec toujours plus de fluidité. Notez que sur YouTube, la plupart des chaînes d'information et même des médias écrits proposent des vidéos courtes et variées, parfois sous-titrées au besoin, qui sont une excellente base de travail. La BBC, CNN, ABC, ITV etc. pour la télévision. Le *Guardian*, *The Economist*, le *New York Times* etc. pour la presse écrite. Jetez un coup d'œil à ces chaînes et suivez votre gré. Écoutez, renseignez-vous.

Il faut chercher à rassembler, dans ses cours d'hypokhâgne, toutes les informations qui concernent l'étude de la presse et la civilisation.

Il faut lire de la presse écrite, tous les jours, au moins quelques titres. Le *Guardian* est une source très complète et très riche, qui a l'avantage d'être d'accès gratuit. Dans ce journal, privilégiez les articles liés à la politique et à la société des États-Unis et du Royaume-Uni. En arrivant à la rentrée, il sera bon de connaître les noms des principaux membres du gouvernement, de l'opposition, des figures publiques de quelque importance en matière de politique et de société. En outre, lisez aussi les articles au second degré, c'est-à-dire non seulement pour accumuler des informations importantes, mais aussi pour faire la connaissance de manière plus savante et approfondie de la langue journalistique, de ses particularismes et de sa phraséologie parfois singulière (titres, expressions, clichés)...

Attachez-vous à apprendre à identifier des points de vue. De quoi parle-t-on ? Sur quel ton ? À quelle fin ? Quelle échelle choisit-on ? Quelles préconceptions semblent orienter le discours ?

Ne négligez pas des lectures encyclopédiques, notamment sur Wikipedia, qui s'avère être une source souvent fiable voire excellente dans sa version anglaise — ces lectures peuvent par exemple porter sur des épisodes historiques, des personnages historiques, des concepts de politique ou d'économie et de sociologie... Suivez votre intérêt : le dialogue de cours servira à partager ces informations.

Ouvrez l'œil tout particulièrement en ce qui concerne les sujets suivants :

- US
  - Les suites de la condamnation de Hunter Biden : réactions/exploitation par les Républicains ?
  - Les *National Conventions* de l'été qui désigneront les candidats aux présidentielles : peu de surprise, mais observez les réactions et commentaires.
  - Les démêlés de D. Trump avec la justice ; et ses réactions face aux décisions prises par les tribunaux.
  - Les campagnes électorales des Républicains et des Démocrates : quelles postures, quelles références, quelles attitudes.
- UK
  - Les élections générales du 4 juillet : quels résultats, quelles réactions, quel nouveau gouvernement. Dans celui-ci, quelles personnalités, nouvelles ou connues, quel programme de gouvernement, quelles attributions ministérielles ? Quelles réactions en Irlande du Nord, en Écosse, au Pays de Galles ?
  - Les préoccupations pour la santé des membres de la famille royale (Charles III, Kate, Princesse de Galles) et les attitudes des différents médias à ce sujet.
  - La politique écossaise : quelle durabilité pour l'équilibre trouvé depuis le mois de mai.
- UK & US
  - La place du conflit Israël–Hamas, de la guerre en Ukraine dans les débats de politique étrangère et interne.
  - Les évolutions des *Cultural Wars* (accusations/revendications de « wokisme », droits sexuels et reproductifs, attitude face aux minorités ethniques, de genre, etc.)

Bonne préparation et bonnes vacances !

Clément Kabs  
kabs.clement@gmail.com