

K Lyon spécialité Histoire-géographie : travaux d'été en géographie

1. Pour la méthode de commentaire de cartes topographiques

La meilleure lecture reste celle des **rapports de jury de géographie** (pour l'épreuve de l'écrit de spécialité) **sur le site de l'ENS Lyon (à la rubrique *admissions/archives*)**, les trois derniers rapports au moins. Ceux qui vous corrigeront lors du concours d'avril 2025 sont ceux qui les ont rédigés. Les 3 derniers rapports sont disponibles dans la box.

Il faut lire ces rapports en essayant à chaque fois d'identifier au moins 3 critères de pénalisation des copies définis par le jury et 3 critères de valorisation des copies.

Il conviendra également de vous entraîner à quelques conversions simples entre les échelles topographiques et les distances métriques : au 1/25 000, 1 cm = 250 m. 1 km² correspond à un carré de 4cm de côté. Il y a 100 hectares (ha.) dans un km². Un ha. c'est 100 m x 100 m et donc 10 000 m². Une salle de classe fait environ 60 m² (10 m x 6 m). Marcher ou faire du vélo avec une carte IGN pour évaluer les distances en m. ou en km. est un excellent moyen de vous habituer à ces données.

Ces lectures et capacités de calcul simple seront évaluées lors de la première séance de travail en septembre et sont vraiment importantes dans ne pas perdre de temps lors de vos commentaires.

2. Pour identifier des problématiques applicables aux territoires étudiés :

La revue en ligne *Géoconfluences* (qui accessoirement est aussi la revue des géographes de l'ENS Lyon...) propose des ressources scientifiques riches et particulièrement le dossier consacré à l'espace français sur le lien suivant :

<http://geoconfluences.ens-lyon.fr/informations-scientifiques/dossiers-regionaux/la-france-des-territoires-en-mutation>

Lire quelques-uns des articles proposés dans le dossier (il y en a un récent sur les villes moyennes et petites de Normandie) est un bon moyen de mesurer le niveau de connaissances attendu par le jury dans les commentaires.

3. Pour approfondir sa connaissance de la géographie des espaces français

Il n'est pas possible d'envisager de se présenter à la rentrée sans connaître les principaux aspects de la géographie de la France, ses grandes problématiques nationales et régionales, dont le jury attend précisément qu'elles soient identifiées dans les cartes topographiques soumises aux candidats.

3.1. Mettre en fiches un manuel qui aborde les problématiques générales de l'espace français

Charlotte RUGGERI., 2021, *La France. Géographie des territoires*, Ellipses

3.2. Mettre en fiches le seul manuel valable qui propose une approche des problématiques régionales de l'espace français, en reprenant le découpage régional proposé par l'auteur dans son ouvrage (notamment les chapitres introductifs définissant ce découpage) :

PIERCY Philippe, 2014, *La France Le fait régional*, Hachette

Tout au long de ces lectures, il faut avoir à votre table, ou sur votre serviette de plage :

1. Une édition récente (la plus récente date de 2017) de L'Atlas du XXI^{ème} siècle (Nathan) : vous devez le consulter dès qu'un espace ou un lieu évoqué dans les ouvrages ne vous est pas connu. Cet atlas sera à apporter à chaque cours de géographie spécialité. Il vous sera aussi très utile en tronc commun, et tout au long de vos études de géographie. C'est un investissement à long terme.

2. Si vous avez du réseau, un accès au site **Géoportail** en entrant le toponyme de l'espace évoqué, et en allant voir l'image satellite correspondante (en zoomant/dézoomant) mais aussi l'extrait correspondant au format carte IGN (proposé dans le menu déroulant).

Pour la rentrée de septembre, il faut mettre en fiche ces 2 manuels fondamentaux selon la méthodologie proposée dans le document joint.

4. Des sites pour travailler, se promener, et même s'amuser (si, si j't'assure...)

Il est fortement recommandé de s'amuser le plus possible avec le jeu en ligne *Géoguessr*. Il est gratuit dans une version simplifiée, et à 2 euros par mois dans une version qui vous permet de vous défier les uns les autres, voire de défier votre professeur de géographie qui est abonné. Il faut jouer sur la France bien sûr, et vous entraîner ainsi à localiser le mieux possible les villes et campagnes de son territoire. Vous pouvez en user mais sans que cela devienne addictif quand même (plus de 8 heures par jour n'est pas raisonnable).

On peut aussi se promener avec *Google Earth* (<http://earth.google.fr>), en commençant par y retrouver des lieux qui vous sont familiers et voir à quoi ils ressemblent « vus d'en haut », puis en vous organisant quelques petites balades en ballon au-dessus de la France et de ses îles outre-mer (celles des DOM seulement), en remontant la vallée d'un fleuve ou d'une rivière, en longeant un littoral, une frontière ou un axe important du territoire.

Vous pourrez avoir plus d'informations encore avec *Géoportail* (www.geoportail.fr). C'est le site de l'IGN, celui qui produit aussi les cartes topographiques sur lesquelles nous travaillerons cette année. Il possède de nombreuses fonctionnalités qu'il convient d'explorer régulièrement : changement d'échelles cartographiques, cartographie statistiques sur les activités économiques, la démographie, cartographie dynamique dans le temps... Chaque territoire peut ainsi être abordé en privilégiant les thématiques du cours citées plus haut (campagnes/villes/littoraux/montagnes).

6. Et puis vous :

Vous allez peut-être voyager en France, ou vous déplacer pour vos loisirs et/ou votre travail. Alors il sera important de lever les yeux, de regarder par la fenêtre de la voiture et du train, et de vous demander quels sont les formes, les acteurs, les facteurs d'explication de ce que vous voyez ; et pourquoi pas (osons !) parler avec les habitants des lieux que vous allez parcourir. N'oubliez pas de goûter les vins et les spécialités et de demander comment on les fabrique, c'est indispensable à la culture générale d'une ou d'un géographe qui se respecte.

Pourquoi pas acheter les cartes topographiques des espaces où vous allez séjourner, au 1/25 000 (c'est le format de l'épreuve du concours), dans les librairies ou les magasins de presse (elles coûtent 10 à 12 euros environ), pour comparer votre expérience de l'espace parcouru et sa représentation cartographique.

Profitez, et rappelez-vous, comme me l'a dit un jour un vieux new-yorkais dans un ascenseur de l'Empire State Building, que, « *la France, c'est comme un parfum sur le monde...* ».

Pour la première séance de la rentrée, vous devez apporter un produit goûté et une fiche descriptive : caractéristiques du produit et raisons du choix, producteur, mode de production, de distribution et bien sûr lieu et aire de production, avec extrait de carte IGN au 1/25 000 correspondant au produit choisi.

Cette fiche sera évaluée.

*Une évaluation de vos connaissances sur l'espace français sera faite à la rentrée : problématiques régionales (sur les grands ensembles régionaux définis dans le manuel de **Ph. Piercy**), problématiques générales (sur les principales thématiques définies dans les chapitres des manuels de géographie générale sur l'espace français).*

Des cartes muettes vous seront données pour y placer les principaux repères de l'espace de notre thème de travail (France et DOM), sur lesquelles il faudra savoir placer les éléments suivants :

Réseau hydrographique :

Moselle, Meuse, Rhin, Somme, Seine, Marne, Oise, Eure, Loire, Allier, Saône, Doubs, Rhône, Isère, Durance, Ardèche, Hérault, Garonne, Adour, Dordogne, Gironde

Éléments majeurs du relief :

Bassins parisien et aquitain, Vosges, Alpes, Massif armoricain, Ardennes, Sillon rhodanien, Pyrénées, Jura, Massif central

Agglomérations :

Ajaccio, Bastia, Annecy, Poitiers, Cherbourg, Dunkerque, Calais, Le Creusot, Belfort, Sochaux-Montbéliard, Nîmes, Bayonne, Biarritz, Besançon, Perpignan, Amiens, Limoges, Le Mans, Caen, Metz, Cannes, Brest, Reims, Clermont-Ferrand, Dijon, Tours, Le Havre, Rennes, Montpellier, Mulhouse, Orléans, Valenciennes, Aurillac, Avranches, Saint-Claude, Lens, Saint-Etienne, Nancy, Rouen, Strasbourg, Grenoble, Toulon, Nantes, Nice, Antibes, Toulouse, Bordeaux, Lille-Roubaix, Tourcoing, Marseille, Aix-en-Provence, Lyon, Paris... Bref, toutes les préfectures.

Identifier les capitales régionales (avant et après la réforme de 2015)

Régions :

Les régions administratives, anciennes et récentes (avant et depuis les **réformes de 2015**)

Des régions historiques (signalées dans les cartes de l'**Atlas du XXIème siècle, Nathan**) :

Hauts de France : Flandre, Boulonnais, Artois, Picardie

Normandie : Pays de Caux, Pays de Bray, Vexin, Pays d'Auge, Plaine de Caen, Cotentin

Bretagne : Léon, Monts d'Arée, Bassin de rennes, Cornouaille

Pays de Loire : Grande Brière, Marais breton, Bocage vendéen, Anjou, Maine

Nouvelle Aquitaine : marais poitevin, Aunis, Saintonge, Médoc, Entre-deux-mers, Périgord, Agenais, Landes, Pays Basque, Limousin, Poitou.

Occitanie : Causses, Cévennes, Lauragais, Languedoc, Roussillon

PACA : Provence, Côte d'Azur, Camargue, Comtat-Venaissin, Maures, Esterel, Corse, Lubéron, Crau

Auvergne-Rhône-Alpes : Lyonnais, Forez, Vivarais, Alpes, Savoie, Vercors, Cantal, Petite et grande Limagnes

Ile-de-France et Centre-Val-de-Loire : Beauce, Sologne, Brie, Hurepoix, Touraine, Berry, plaine de France.

Bourgogne-Franche-Comté : Côte d'Or, Plateau de Langres, Charolais, Morvan, Jura

Grand Est : plaine d'Alsace, Vosges, Woëvre, Côtes de Meuse, Côtes de Moselle, Plateau lorrain, Ardennes, Champagne, Côte de l'Ile-de-France, Argonne.

Pour vous entraîner, vous devez utiliser les cartes muettes dans la box ainsi que l'Atlas Nathan et l'**Atlas d'été 2024** dans la box

La connaissance de ces éléments dès la rentrée vous fera gagner beaucoup de temps dans votre travail en cours et surtout dans vos devoirs en temps limité. Le commentaire de document est une épreuve « conter la montre », au premier sens du terme. La capacité à gérer les 3 heures imparties pour l'épreuve est un facteur discriminant majeur entre les candidats.

Si on se résume, pour la rentrée vous devez avoir effectué :

- la lecture et analyse des rapports de jury de l'ENS Lyon de l'épreuve de spécialité de géographie
- le travail quotidien d'entraînement aux conversions des échelles en mètres et kilomètres, et des surfaces en ares, hectares, et kilomètres carrés.
- la mise en fiche du manuel de géographie générale de Charlotte RUGGERI
- la mise en fiche du manuel de Philippe PIERCY
- une mise en fiche sur un produit dégusté (travail individuel, à apporter lors de la première séance de cours de spécialité en géographie)
- l'apprentissage des données à cartographier sur des cartes muettes de la France

Reposez-vous bien d'abord, et faites le nécessaire ensuite.

Rendez-vous le 3 septembre